

المادة: علم الاقتصاد.

Grade Level	Course Name	Syllabus Name	Standard Description	Standard Name	Standard Code	Description
3 SE	Economy	قضايا النمو والتنمية	- تمكين الطالب من التمييز بين الدول النامية والدول الصناعية المتطورة بالاعتماد على المؤشرات الاقتصادية، المالية، الإجتماعية، الصحية والسياسية و.... - تمكين الطالب من تحديد مفاهيم النمو والتنمية بكل أبعادها إضافة الى تحديد عوامل وأشكال النمو.	- الثورات الصناعية - التطور الاقتصادي والإجتماعي للبلدان النامية. - تطور مفهوم التنمية. - المؤشرات الاقتصادية والمالية للتنمية. - المؤشرات الإجتماعية والصحية والديموغرافية للتنمية. - المؤشرات الثقافية والتربوية والسياسية للتنمية. - تجارب التنمية.	م-1- ف-1-2-5- 6-7-8-9-	يجب إعتقاد النقاش الموجه حيث يطرح الأستاذ العديد من الأسئلة التي تخدم هدف الدرس وتساعد على تحقيق الأهداف التربوية.
3 SE	Economy	الأنظمة الاقتصادية المعاصرة ودور الدولة.	تمكين الطالب من: - تحديد مبادئ النظامين الليبرالي (الكلاسيكي والجديد) والإشتراكي (الماركسي اللينيني والإجتماعي-الديموقراطي) - تقييم نتائج هذه الأنظمة.	- النظام الليبرالي. - النظام الإشتراكي	م-2- ف-1-2-	الأفضل في هذا المحور توزيع بعض الأسئلة مسبقاً على الطلاب والطلب اليهم إجراء بعض البحوث التي تتمحور حول الأنظمة الاقتصادية التي طبقت في القرن العشرين.

3 SE	Economy	التقلبات والأزمات الاقتصادية.	تمكين الطالب من: - تحديد مفهوم التقلبات والدورات الاقتصادية. - تحديد أسباب ونتائج الأزمات الاقتصادية. - إقتراح السياسات الملائمة للحل.	- الدورة الاقتصادية - أزمة 1929. - أزمة 1973	م-3- ف-3-2-1-	يجب إعتداد عمل المجموعات داخل الصف بالنسبة للفصل الأول والمحاضرة النقاشية للفصلين الثاني والثالث
3 SE	Economy	السياسات الاقتصادية.	تمكين الطالب من: - تحديد مفاهيم السياسات الظرفية والبنوية. - تحديد أسباب وإنعكاسات كل من التضخم والبطالة. - إقتراح سياسات ملائمة لحل مشكلة التضخم ولمكافحة كل نوع من أنواع البطالة. - تحديد السياسات الملائمة لتحسين القطاعين الزراعي والصناعي	- سياسة النهوض الاقتصادي - سياسة مكافحة التضخم المالي. - سياسة مكافحة البطالة. - السياسة الزراعية. - السياسة الصناعية	م-4- ف-3-2-1- 5-4-	لتحقيق أهداف هذا المحور يجب البدء بالعصف الذهني وثم النقاش الموجه حول أسئلة يُعدّها الأستاذ ويوزعها مسبقاً على الطلاب.
3 SE	Economy	الحسابات الاقتصادية والمالية.	تكوين الطالب من: - إحتساب جميع أنواع الأكلاف لمنشأة إقتصادية (ثابتة/ متغيرة / كلية/ وسطية/ ثابتة وسيطية/ متغيرة ووسطية/ حدية). - رسم وتحليل منحنيات الكلفة، الطلب والإنتاج بالنسبة للسعر. - دراسة الجدوى الاقتصادية لمشاريع الإستثمار.	- الكلفة الثابتة والكلفة المتغيرة. - دالة الإستهلاك. - دالة الإنتاج. - الإستثمار. - الفائدة البسيطة والفائدة المركبة. - الجدوى الاقتصادية.	م-5- ف-3-2-1- 6-5-4-	يجب إعتداد عمل المجموعات كما يجب التركيز على حل أكبر قدر ممكن من المسائل الحسابية في الصف.

3 SE	Economy	مدخل الى علم الإدارة.	<p>تمكين الطالب من:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد أهمية الإدارة ومساهمتها في النمو الاقتصادي. - التمييز بين أنواع المهارات، السلطات، الحوافز والقرارات. إعداد ورسم هياكل تنظيمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الإدارة وأبعادها. - التخطيط الإداري. - وظيفة التنظيم. - التحفيز الإداري. - التوجيه الإداري. - الرقابة. - إتخاذ القرارات 	<p>م-6- ف-1-2-3- 4-5-6-7-</p>	<p>يجب التركيز على تنمية المهارات الإبتكارية والتحليلية عبر طريقة لعب الأدوار.</p>
------	---------	-----------------------	---	---	---------------------------------------	--