

Unité 1– Le club de ma classe

Objectifs de l'unité	Compétences à acquérir
<p>1. <u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire son nom • Saluer et prendre congé • Présenter et identifier une personne • Identifier et décrire le caractère d'une personne <p>2. <u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les articles indéfinis • Le verbe s'appeler • Les questions: Comment t'appelles? • Le verbe être • L'adjectif qualificatif (masculin et féminin) • Les questions: <ul style="list-style-type: none"> Comment tu t'appelles? Qui c'est? Comment est x? Comment est y? <p>3. <u>Vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les personnes (garçon, fille, copain de judo, du collègue, un camarade de ... un cyber copain (masculin et féminin) • Les nombres jusqu'à 50 • Les caractères (gourmand-souriant-bavard-intelligent-Sociable-désordonné-timide-sympa-romantique (m.f) • Les deux (ville-plage-monument – college etc <p>4. <u>Sons / Graphies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le son [r] et les graphies correspondantes <p>5. <u>Culture et civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La France: caractéristiques, population, symboles, monuments, gastronomie, drapeau, monnaie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre une situation orale et en extraire les informations les plus importantes • Savoir se présenter et présenter qq'un • Savoir poser une question simple pour identifier une personne • Savoir employer les pronoms sujets devant les verbes. • Reconnaître et identifier les symboles français mondialement connus. • Savoir faire des recherches pour enrichir les connaissances sur la civilisation francophone.

Unité 2– Le club des artistes

Objectifs de l'unité	Compétences à acquérir
<p>1. <u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Compter jusqu'à 100• Identifier et décrire des objets• Demander et dire l'âge• Demander et dire la date d'anniversaire• Exprimer ses goûts <p>2. <u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Les articles définis• Le pluriel des noms et des adjectifs• Les questions: Quel âge tu as ? C'est quand ton anniversaire? Tue s né(e) quand? Qu'est – ce que c'est? Tu aimes?• Le Verbe Avoir• Les verbes en (er)• La forme négative <p>3. <u>Vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Les fournitures scolaires• Des objets divers• Les mois de l'année• Les nombres jusqu'à 100• Des verbes pour exprimer les goûts: aimer- adorer – détester. <p>4. <u>Sons / Graphies</u></p> <ul style="list-style-type: none">• La liaison avec - s <p>5. <u>Culture et civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Les loisirs et activités des ados français.	<ul style="list-style-type: none">• Savoir identifier des personnages d'un dialogue et d'illustrations• Savoir identifier et décrire un objet.• Savoir demander et dire la date d'anniversaire• Reconnaître et manipuler à l'oral le vocabulaire des fournitures scolaires.• Savoir employer les articles définis avec des objets du quotidien• Savoir exprimer ses goûts.• Savoir compter et faire des calculs• Savoir écrire des messages simples• Savoir remplir une fiche avec le nom la date d'anniversaire, les goûts...• Comprendre un document écrit portant sur la vie des ados français.

Unité 3– Le club des lectures

Objectifs de l'unité	Compétences à acquérir
<p>1. <u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Parler de sa journée d'élève et de son emploi de temps • Poser des questions sur les cours, les heures et les évaluations • Décrire son collègue et les objets de la classe • Prendre rendez-vous à un heure précise • Demander et dire l'heure • Exprimer la possession <p>2. <u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Description d'un espace • Demander et dire l'heure • Formule de politesse: s'il te plaît? • Combien de/d'+nom • Les adjectifs interrogatifs: quel(s), quelle(s). • Exprimer la possession: à+pronom tonique. • Les adjectifs possessifs <p>3. <u>Vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le collège, le gymnase, la cour de récréation, le terrain de sport, le self-service, le CDI • La salle de classe: un/une professeur • Un / une élève, un tableau, un bureau ets... • Les matières scolaires <p>4. <u>Sons/ graphies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le son [j] et les graphies correspondantes <p>5. <u>Culture et civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La vie au sein d'un collège . • Les activités extra-scolaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre globalement une conversation enregistrée et savoir en extraire des informations spécifiques • Savoir décrire son collègue • Savoir parler de sa journée d'élève et de son emploi de temps • Savoir demander et dire l'heure. • Savoir nommer les matières scolaires • Savoir exprimer la possession • Savoir réutiliser les connaissances acquises et les appliquer en classe • Savoir proposer par écrit des activités extra-scolaires.