

## Unité 4– Le club des athlètes

Objectifs de l'unité	Compétences à acquérir
<p>1. <u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire des personnes</li> <li>• Présenter et identifier des personnes</li> <li>• Parler de ses activités et de ses loisirs</li> <li>• Demander et dire où on va</li> </ul> <p>2. <u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles contractés: au, aux</li> <li>• Le présent du verbe aller</li> <li>• L'adjectif qualificatif (la physique)</li> <li>• La négation ne .... Pas</li> <li>• Le pronom sujet: on</li> <li>• Les pronoms toniques</li> </ul> <p>3. <u>Vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La famille</li> <li>• Le corps humain</li> <li>• La description physique</li> </ul> <p>4. <u>Sons / Graphies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le son [ă] et les graphies correspondantes.</li> </ul> <p>5. <u>Culture et civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La famille traditionnelle en France: membres – coutumes – loisirs – sports.</li> <li>• Les animaux domestiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et savoir identifier les personnages d'un dialogue et d'illustrations.</li> <li>• Savoir répondre à des questions de compréhension détaillée à l'oral comme à l'écrit.</li> <li>• Savoir nommer les parties du corps et décrire une personne.</li> <li>• Savoir différencier correctement les adjectifs masculins et féminins lors d'une description physique</li> <li>• Savoir identifier les différents membres d'une famille en observant l'arbre généalogique</li> <li>• Savoir demander et dire où on va.</li> <li>• Savoir repérer des mots-clés dans un paragraphe</li> <li>• Savoir écrire un petit texte sur son animal préféré.</li> </ul>

## Unité 5– Le club des citoyens

Objectifs de l'unité	Compétences à acquérir
<p>1. <u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Décrire un quartier</li><li>• Situer dans l'espace et localiser</li><li>• Indiquer / demander un itinéraire</li><li>• Parler des professions</li></ul> <p>2. <u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les prépositions de lieu</li><li>• Les articles contractés: du, des, de la</li><li>• Les adjectifs numéraux ordinaux</li><li>• Les verbes: faire – tourner – marcher – traverser – avancer – aller et prendre.</li></ul> <p>3. <u>Vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La ville et la circulation</li><li>• La ville et les lieux</li><li>• Les professions (mas, fém)</li></ul> <p>4. <u>Sons / Graphies</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les sons [u] et [y] et les graphies correspondantes</li></ul> <p>5. <u>Culture et civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La sécurité routière</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecouter et comprendre globalement un dialogue</li><li>• Savoir extraire des informations d'un document et pouvoir répondre à des questions concernant ce document.</li><li>• Savoir reconnaître et désigner les personnages principaux sur des illustrations.</li><li>• Savoir compléter un résumé d'une conversation.</li><li>• Savoir utiliser le lexique de la circulation</li><li>• Savoir indiquer un itinéraire</li><li>• Savoir situer sur un plan des lieux en utilisant les prépositions convenables.</li><li>• Savoir nommer certaines professions au masculin et au féminin</li><li>• Savoir lire les panneaux de la code routière.</li></ul>

## Unité 6– Le club des lectures

Objectifs de l'unité	Compétences à acquérir
<p>1. <u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parler du climat et des saisons</li><li>• Identifier des lieux</li><li>• Dire la nationalité et l'origine</li><li>• Dire où l'on habite</li><li>• Annoncer des projets</li></ul> <p>2. <u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parler du temps qu'il fait.</li><li>• Habiter à / en / au / aux</li><li>• Le verbe ( venir )</li><li>• Le future proche</li></ul> <p>3. <u>Vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La nature</li><li>• Les saisons</li><li>• Les pays, les continents et les habitants.</li><li>• Les expressions temporelles</li></ul> <p>4. <u>Sons/ graphies</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les sons [s] et [z] et les graphies correspondantes.</li></ul> <p>5. <u>Culture et civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Destination francophonie: Madagascar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir identifier les personnages d'un dialogue et d'une illustration</li><li>• Ecouter et comprendre globalement un petit dialogue à l'oral comme à l'écrit.</li><li>• Savoir donner son avis.</li><li>• Savoir dire d'où on vient.</li><li>• Savoir annoncer des projets en utilisant le future proche.</li><li>• Savoir parler des saisons et du temps qu'il fait.</li><li>• Savoir décrire la nature selon la saison.</li><li>• Savoir identifier des lieux</li><li>• Savoir créer un dépliant touristique.</li></ul>