

## Unité 1– Le club des lookes's

Objectifs de l'unité	Compétences à acquérir
<p>1. <u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer et décrire les vêtements et les accessoires</li> <li>• Demander et donner son opinion sur des tenues vestimentaires.</li> <li>• Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom</li> <li>• Annoncer ce que je vais faire ou ne pas faire.</li> <li>• Exprimer des possibilités ou des volontés.</li> <li>• Demander la permission</li> </ul> <p>2. <u>Vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les vêtements</li> <li>• Les matières et les motifs</li> <li>• Les chaussures et les accessoires</li> <li>• Les couleurs</li> </ul> <p>3. <u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le féminin et le pluriel des couleurs</li> <li>• Les adjectifs démonstratifs</li> <li>• Très et beaucoup</li> <li>• Les verbes: essayer – acheter – mettre au présent</li> <li>• Le future proche</li> <li>• Les verbes vouloir et pouvoir</li> <li>• Les couleurs (mas – fém – pluriel)</li> </ul> <p>4. <u>Sons / Graphies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le son [s] et la graphie correspondante.</li> </ul> <p>5. <u>Culture et civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les ados français et l'argent de poche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir poser des questions et donner son opinion sur des vêtements</li> <li>• Savoir exprimer l'intensité.</li> <li>• Savoir répondre à une question par une opinion personnelle</li> <li>• Savoir décrire d'une manière très précise une tenue.</li> <li>• Savoir jouer un dialogue dans un contexte d'achat de vêtements.</li> <li>• Savoir repérer des mots – clés dans un texte informatif.</li> <li>• Savoir rédiger un petit texte avec un vocabulaire précis pour parler de son expérience personnelle.</li> </ul>

## Unité 2– Le club des Décorateurs

Objectifs de l'unité	Compétences à acquérir
<p>1. <u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nommer les pièces de la maison</li><li>• Parler des activités quotidiennes</li><li>• Décrire sa chambre</li><li>• Demander de faire (ou nom) quelque chose</li><li>• Exprimer une action récente.</li></ul> <p>2. <u>Vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les pièces de la maison</li><li>• Les tâches ménagères</li><li>• Les meubles et la décoration de la chambre</li></ul> <p>3. <u>Sons / graphies</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le son [ɛ]</li></ul> <p>4. <u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les verbes pronominaux</li><li>• Le comparatif (adjs)</li><li>• L'impératif</li><li>• Le passé récent.</li><li>• Les verbes faire – mettre - prendre</li></ul> <p>5. <u>Culture et civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le système solaire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre globalement un petit dialogue à l'oral comme à l'écrit.</li><li>• Savoir nommer les pièces d'un logement.</li><li>• Savoir s'exprimer de façon personnelle de son propre logement.</li><li>• Savoir parler des tâches ménagères et de la routine quotidienne.</li><li>• Savoir faire des comparaisons</li><li>• Savoir systématiser l'utilisation du passé récent par l'intermédiaire d'un jeu.</li><li>• Préparation à l'apprentissage d'une discipline non linguistique en langue étrangère.</li></ul>

## Unité 4– Le club des gourmands

Objectifs de l'unité	Compétences à acquérir
<p>1. <u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parler des aliments</li><li>• Exprimer les quantités</li><li>• Acheter, demander et dire un prix</li><li>• Demander poliment quelque chose</li></ul> <p>2. <u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les articles partitifs.</li><li>• Le pronom – en –</li><li>• Les quantités</li><li>• Le présent des verbes boire et manger</li><li>• L'interrogation avec<ul style="list-style-type: none"><li>- Est –ce que?</li><li>- Quand?</li><li>- Où?</li><li>- Combien?</li><li>- La politesse: emploi de <u>vous</u> et <u>je voudrais</u></li></ul></li></ul> <p>3. <u>Vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les aliments</li><li>• Les rayons d'un supermarché</li><li>• Le parfum des glaces</li><li>• Les sensations: avoir faim/ avoir soif</li><li>• Mesures et quantités</li></ul> <p>4. <u>Sons / Graphies</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les sons [s] et [z].</li></ul> <p>5. <u>Culture et civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les habitudes alimentaires en France.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecouter et comprendre globalement à l'oral comme à l'écrit</li><li>• Savoir identifier le lexique de l'alimentation et des boissons et le réutiliser dans les différentes situations.</li><li>• Savoir se diriger dans les différents rayons du supermarché</li><li>• Savoir exprimer les quantités et faire des achats.</li><li>• Savoir répondre à une question personnelle sur ses propres habitudes alimentaires.</li></ul>