

Unité 3– Le club des sportifs

Objectifs de l'unité	Compétences à acquérir
<p>1. <u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer la possession • Proposer des activités, les accepter ou les refuser • Exprimer l'obligation • Parler de quelqu'un ou quelque chose sans dire son nom • Donner des ordres • Dire quel sport on pratique. <p>2. <u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs possessifs • Les réponses affirmatives et négatives • L'impératif • Les expressions: faire du/de la de l' et jouer au / à la / + sport • Le verbe devoir <p>3. <u>Vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les sports • Le lexique associé au sport • Les verbes associés au sport <p>4. <u>Sons / Graphies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les sons nasaux [ǎ] , [õ] , [ě] <p>5. <u>Culture et civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le sport et les jeunes français • Les jeux olympiques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre globalement un dialogue à l'oral comme à l'écrit. • Savoir employer le lexique des tenues vestimentaires • Savoir reconnaître le sport que pratiquent les personnages et les actions qu'ils réalisent • Savoir exprimer la possession • Savoir donner des ordres • Savoir proposer, accepter ou refuser des activités • Reconnaître et étendre ses connaissances culturelles et les valoriser.

Unité 5– Le club des explorateurs

Objectifs de l'unité	Compétences à acquérir
<p>1. <u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Nommer et identifier les éléments de la campagne• Dire ce que je sais faire• Demander et donner une explication• Répondre négativement.• Raconter au passé. <p>2. <u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Savoir + infinitif• Pourquoi / parce que• Ne ... plus / jamais / rien / personne• Le passé composé• Le participe passé. <p>3. <u>Vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Les animaux de la ferme• Les lieux de la campagne <p>4. <u>Sons / graphies</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Le son [r] <p>5. <u>Culture et civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Les paysages français• La fête de la nature	<ul style="list-style-type: none">• Ecouter et comprendre globalement un dialogue à l'oral comme à l'écrit• Savoir identifier les animaux de la ferme.• Savoir associer les animaux à leur habitat.• Savoir parler de ce qu'on sait et ne sait pas faire• Savoir utiliser pourquoi et parce que• Savoir utiliser la bonne structure pour répondre négativement à des questions.• Savoir parler d'une action ou d'un événement passé et les associer à l'expression du temps qui convient.• Savoir rédiger un récit au passé.

Unité 6– Le club des voyageurs

Objectifs de l'unité	Compétences à acquérir
<p>1. <u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Parler des moyens de transport• Nommer et identifier les commerces• Dire où je suis et où je vais• Parler d'un lieu sans dire son nom• Exprimer la douleur physique• Exprimer les sensations• Raconter au passé <p>2. <u>Grammaire</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Le pronom – y –• Les verbes: attendre, descendre, prendre, monter + moyens de transport.• Se déplacer à / en• Avoir mal au / à la / aux + parties du corps• Avoir peur / froid / chaud.• La préposition chez + nom propre / nom commun / pronom tonique• Le passé composé (forme négative) <p>3. <u>Sons / Graphies</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Les sons [wa] <p>4. <u>Culture et civilisation</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Les ados français et les moyens de transport.• Les voyages humanitaires	<ul style="list-style-type: none">• Ecouter et comprendre globalement à l'oral comme à l'écrit• Savoir décrire des situations issues d'illustrations• Savoir compléter le résumé d'une situation• Savoir le lexique des moyens de transport• Savoir expliquer une situation en fonction des moyens de transport• Savoir nommer le vocabulaire des magasins• Savoir nommer les parties du corps et exprimer la douleur ou la sensation• Savoir utiliser le passé composé à la forme négative.• Comprendre plusieurs petits textes informatifs et répondre à des questions.