

## المادة: علم الإجتماع.

Grade Level	Course Name	Syllabus Name	Standard Description	Standard Name	Standard Code	Description
3 SE	Sociology	علم الإجتماع السوسولوجيا	+ تعريف الطالب على: - الثورتين، الصناعية والفرنسية ودورهما في ولادة علم الإجتماع. - المدارس الفكرية التي ساهمت في بناء علم الإجتماع. - أهم مناهج دراسة الظواهر الإجتماعية. + تمكين الطالب من: - التمييز بين الفردنة ونمو الإتجاه العمومي. - التمييز بين الراديكالية والليبرالية والمحافظون.	- ولادة علم الإجتماع - طرق البحث في علم الإجتماع - التقنيات البارزة في الأبحاث الإجتماعية	م-1- ف-1- 3-2-	يجب إعتداد عمل المجموعات داخل الصف بالنسبة للفصل الأول والمحاضرة النقاشية للفصلين الثاني والثالث.
3 SE	Sociology	قيم المجتمع	+ تمكين الطالب من: - تحديد مصدر القيم وطريقة إختبارها. - التمييز بين الوظائف المختلفة للقيم. - التمييز بين القيم الأخلاقية والقيم الإجتماعية.	- مفهوم القيم الإجتماعية - نقل القيم وإنتشاره	م-2- ف-1- 3-2-	يجب التأكيد على تنمية المهارات الإبتكارية والتحليلية عبر طريقة لعب الأدوار.
3 SE	Sociology	التفاوت الإجتماعي والحراك	+ تمكين الطالب من: - تحديد أشكال التفاوت الإجتماعي والمعايير المحددة له. - تحديد أشكال التدرج الإجتماعي وإتجاهات قياسه. + تعريف الطالب على: - النتائج المترتبة عن التدرج الإجتماعي. - التفسيرات المختلفة للتدرج الإجتماعي.	- التفاوت والتدرج الإجتماعيان - أنظمة التدرج الإجتماعي - الحراك الإج - التفاوت الإج وأبعاده	م-3- ف-1- 3-2- 4-	يجب إعتداد النقاش الموجه إضافةً الى عمل المجموعات.

3 SE	Sociology	الإندماج الإجتماعي ومسارات التضامن	+ تبيان العلاقة بين مفهوم الإندماج الإجتماعي ومفهوم التفاوت الإجتماعي. + تمكين الطالب من: - تحديد مراحل الإندماج الإجتماعي ومجالاته. - التمييز بين التضامن الآلي والتضامن العضوي. - التمييز بين التكيف الإج والاندماج الإج. - التمييز بين جماعة الإنتماء وجماعة المصدر.	- مفهوم الإندماج وعلاقته بالتفاوت الإجتماعي - شروط الإندماج الإجتماعي	م-4- ف-1- 2-	لتحقيق أهداف هذا المحور يجب البدء بالعصف الذهني و ثم النقاش الموجه حول أسئلة يُعدها الأستاذ ويوزعها مسبقاً على الطلاب
3 SE	Sociology	التغير الإجتماعي	+ تعريف الطالب على: - أشكال ومحددات التغير الطبيعي. - مفهوم النزاع وجدلية التغير. - محددات وأشكال التغير الجذري. + التمييز بين التغير من خلال الثورة والتغير من خلال الإصلاح.	- حالات التشكيل والتغير الإجتماعيين - معايير توصيف التغير الإج بين التقدم والتخلف - عوامل التغير - قوى التغير ودوافع مقاومته	م-5- ف-1- 2-3- 4-	يمكن اعتماد أسلوب لعب الأدوار والحوار الموجه عبر تقسيم الصف الى مجموعتين مؤيدة ومعارضة.
3 SE	Sociology	السياسة الإجتماعية	+ تمكين الطالب من تحديد: - مفهوم الرعاية الإجتماعية وإتجاهاتها. - مفهوم السياسة الإجتماعية وبرامجها. - مفهوم الخدمة الإجتماعية. + تعريف الطالب على: - السياسة الإجتماعية في الأنظمة الليبرالية (التقليدية والجديدة) والأنظمة الإشتراكية. - واقع السياسة الإجتماعية بين الاقتصاد الموجه. والتخطيط الاقتصادي الشامل.	- السياسة الإج - الدور الاقتصادي والإجتماعي لدولة العناية - تطور مفهوم السياسة الإج في لبنان - الشأن الإج في الإهتمامات والمبادرات المحلية	م-6- ف-1- 2-3- 4-	يجب اعتماد النقاش الموجه حيث يطرح الأستاذ العديد من الأسئلة التي تخدم هدف الدرس وتساعد على تحقيق الأهداف التربوية.
3 SE	Sociology	الثقافة والمجتمع	+ تمكين الطالب من: - التمييز بين مصطلحي متعلم ومثقف. - تحديد العلاقة بين الثقافة والمجتمع. - تحديد العوامل التي تُساهم في تبيان الثقافات في المجتمعات العربية. - تحديد العلاقة بين الثقافة والطبيعة.	- مفاهيم الثقافة - تنوع الثقافة	م-7- ف-1- 2-	الأفضل في هذا المحور توزيع بعض الأسئلة مسبقاً على الطلاب والطلب اليهم إجراء بعض الأبحاث التي تتمحور حول الثقافات في المجتمعات العربية ومقارنتها بالثقافات الغربية.

3 SE	Sociology	المجتمع اللبناني	<p>+ تمكين الطالب من:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمييز بين الخصائص السوسيوولوجية لسكان الريف وسكان المدن.</li> <li>- التمييز بين ظاهرتي تمدين الريف وترييف المدن.</li> <li>- تحديد أشكال النزوح.</li> <li>- تحديد السمات البارزة للحراك السكاني.</li> </ul> <p>+ تعريف الطالب على الظواهر الإجتماعية المرافقة للحراك السكاني.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الخصائص السوسيوولوجية لسكان لبنان</li> <li>- إتخاذ القرار في المجتمع المحلي</li> <li>- التقليد والتجديد في المجتمع اللبناني</li> </ul>	<p>م-8- ف-1- 2-3-</p>	<p>يُطلب من الطلاب القيام بدراسة إجتماعية عن المجتمع اللبناني حول: الفرق بين سكان الريف وسكان المدن وكيفية إتخاذ القرارات في هذا المجتمع ويُناقش كل طالب دراسته بعد تقسيم الأدوار</p>
------	-----------	------------------	---	---	-------------------------------	---